

DEVAMINI SEN GETİR PROJESİ TANITIMI

Başarıyı İzleme ve Geliştirme Projesi (BİGEP) kapsamında ilkokul alanında gerçekleştirilecek olan çalışmalar kapsamında ;

1. Öğrencilerin sözlü anlatım becerilerinin geliştirilmesi için sınıf ve öğrenci düzeyinde öykü,şiir, masal, metin okuma vb. okuduğunu anlamaya yönelik etkinlikler gerçekleştirilir.
2. Öğrencilerin yazılı anlatım becerilerinin geliştirilmesi için yaratıcı yazarlık, öykü, şiir, masal,vb. metin faaliyetleri gerçekleştirilir.

Bu bağlamda ilkokul kademesinde öğrencilerin kendilerini her yönüyle keşfetmelerine destek olması, ders ortamını eğlenceli hale getirerek devamsızlığı azaltarak akademik başarıyı arttırmak amacıyla ‘Devamını Sen Getir’ projesi hazırlanmıştır.

DEVAMINI SEN GETİR PROJESİ AMACI

1-Görsellerden hareketle öğrencilerin kelime dağarcığını geliştirmek.

2-Görsel ve yaratıcı çizimler ile öğrencilerin odaklanmasını, yeni kavramları algılamasını ve hafızayı güçlendirmesini sağlamak.

3-Öğrencilerin sözlü anlatım becerilerini geliştirmek.

4- Yaratıcı yazarlık , öykü ve şiir yazma becerilerini geliştirerek akademik başarılarının artmasına katkı sağlamak.

ÖRNEKLER:



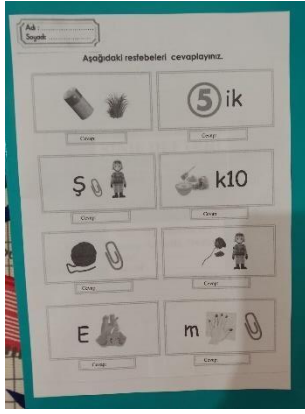
S Gİ :SEVG



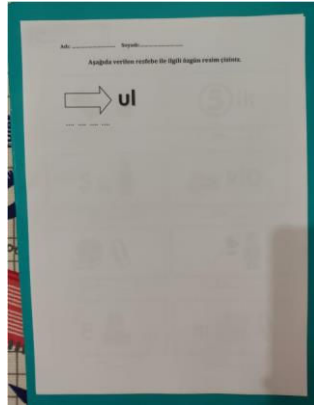
DEVAMINI SEN GETİR PROJESİ AŞAMALARI

Bu proje haftada 1 ders saati uygulanarak 4 haftada tamamlanmıştır. Haftalık ders planları Türkçe kazanımlarıyla ilişkilendirilip hazırlanmıştır.

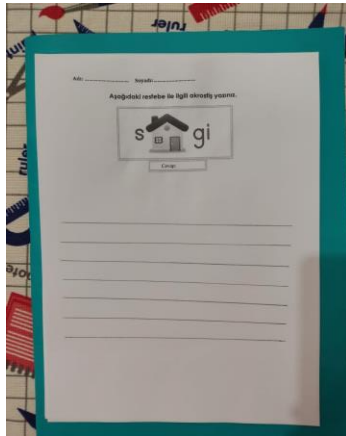
1. HAFTA: Görsellerle desteklenen farklı yazı karakterlerini çözümleyip **kelime oluşturma**.
2. HAFTA: Görsellerle desteklenen farklı yazı karakterlerini çözümleyip **resim yapma**.
3. HAFTA: Görsellerle desteklenen farklı yazı karakterlerini çözümleyip **şiiir yazma**.
4. HAFTA: Görsellerle desteklenen farklı yazı karakterlerini çözümleyip **hikaye yazma**.



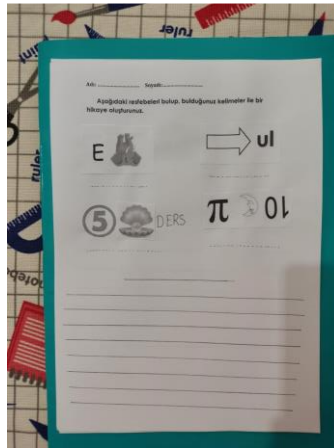
1.HAFTA ETKİNLİĞİ



2.HAFTA ETKİNLİĞİ



3.HAFTA ETKİNLİĞİ



4.HAFTA ETKİNLİĞİ

DEVAMINI SEN GETİR PROJESİ 1. HAFTA GÜNLÜK PLAN

BÖLÜM I: Bu plan 2. Sınıf Türkçe Dersi 24. Hafta kazanımlarına paralel olarak hazırlanmıştır.

Süre:	40 dk.
DERS	TÜRKÇE
SINIF	2-D
ETKİNLİK	Verilen Kelimeleri Çözümleme

BÖLÜM II:

BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR	T.2.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. T.2.3. OKUMA T.2.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. T.2.4. YAZMA T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, , katılımla öğretim, aktif katılım.	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Konuyla ilgili örnekler verilip videolar izletilir. Hazırlanan çalışma kağıtları ile konu pekiştirilir.	
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Düşünme, anlama, sıralama, sınıflama, sorgulama, ilişki kurma, analiz sentez yapma ve değerlendirme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma.	

ETKİNLİK SÜRECİ

- *Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.
- *Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.
- * Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.
- *Görsellerle desteklenerek kısa ve basit kurallı cümle kurmaları istenir.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirme	- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.
--	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Harfler ,sayılar, renkler gibi kavramlara farklı açılardan bakarak , kendi ve yeteneklerini daha iyi tanıması sağlanmalıdır.
---	--

1. HAFTA ETKİNLİĞİ

Ad :
Soyad:

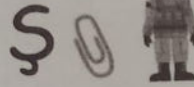
Aşağıdaki resfeleri cevaplayınız.



Cevap:

5 ik

Cevap:



Cevap:



Cevap



Cevap:



Cevap:



Cevap:



Cevap:

Ad: Sema Nilay
Soyad: Yigitbekiroglu

Aşağıdaki resimleri cevaplayınız.



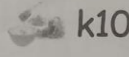
Cevap: Pilot

5 ik

Cevap: Beşik



Cevap: Şehir



Cevap: Balkon



Cevap: İpek



Cevap: Güler



Cevap: Elif



Cevap: Melek

Ad: ...
Soyad: ...

Aşağıdaki resimleri cevaplayınız.



Cevap: Pilot

5 ik

Cevap: Beşik



Cevap: Şehir



Cevap: Balkon



Cevap: İpek



Cevap: Güler



Cevap: Elif



Cevap: Melek

Ad: E.M.G.M.
Soyad: T.A.K.

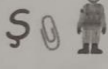
Aşağıdaki resimleri cevaplayınız.



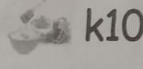
Cevap: Pilot

5 ik

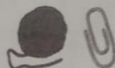
Cevap: Beşik



Cevap: Şehir



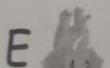
Cevap: Balkon



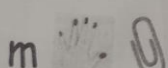
Cevap: İpek



Cevap: Güler



Cevap: Elif



Cevap: Melek

Ad: A.K.C.W.A.S.
Soyad: M.A.W.D.S.A.S.

Aşağıdaki resimleri cevaplayınız.



Cevap: Pilot

5 ik

Cevap: Beşik



Cevap: Şehir



Cevap: Balkon



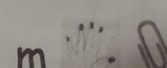
Cevap: İpek



Cevap: Güler





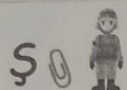





Cevap: Elif



Cevap: Melek









Ad: DARA
Soyad: AYHAN

Aşağıdaki resimleri cevaplayınız.

 Cevap: PİLOT	 Cevap: Beşik
 Cevap: Şeker	 Cevap: Balon
 Cevap: İpek	 Cevap: Güller
 Cevap: ELİF	 Cevap: Melek



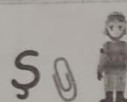





Ad: SERAP
Soyad: S. YILMAZ

Aşağıdaki resimleri cevaplayınız.

 Cevap: PİLOT	 Cevap: beşik
 Cevap: Şeker	 Cevap: balon
 Cevap: İpek	 Cevap: Güller
 Cevap: ELİF	 Cevap: Melek


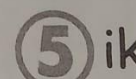






Ad: SERAP
Soyad: S. YILMAZ

Aşağıdaki resimleri cevaplayınız.

 Cevap: PİLOT	 Cevap: Beşik
 Cevap: şeker	 Cevap: Balon
 Cevap: İpek	 Cevap: güller
 Cevap: ELİF	 Cevap: Melek

Ad: SERAP
Soyad: S. YILMAZ

Aşağıdaki resimleri cevaplayınız.

 Cevap: PİLOT	 Cevap: beşik
 Cevap: şeker	 Cevap: balon
 Cevap: İpek	 Cevap: Güller
 Cevap: ELİF	 Cevap: Melek

DEVAMINI SEN GETİR PROJESİ 2. HAFTA GÜNLÜK PLAN

BÖLÜM I: Bu plan 2. Sınıf Türkçe Dersi 25. Hafta kazanımlarına paralel olarak hazırlanmıştır.

Süre:	40 dk.
DERS	TÜRKÇE
SINIF	2-D
ETKİNLİK	Verilen Görsel Uygun Resim Çizme

BÖLÜM II:

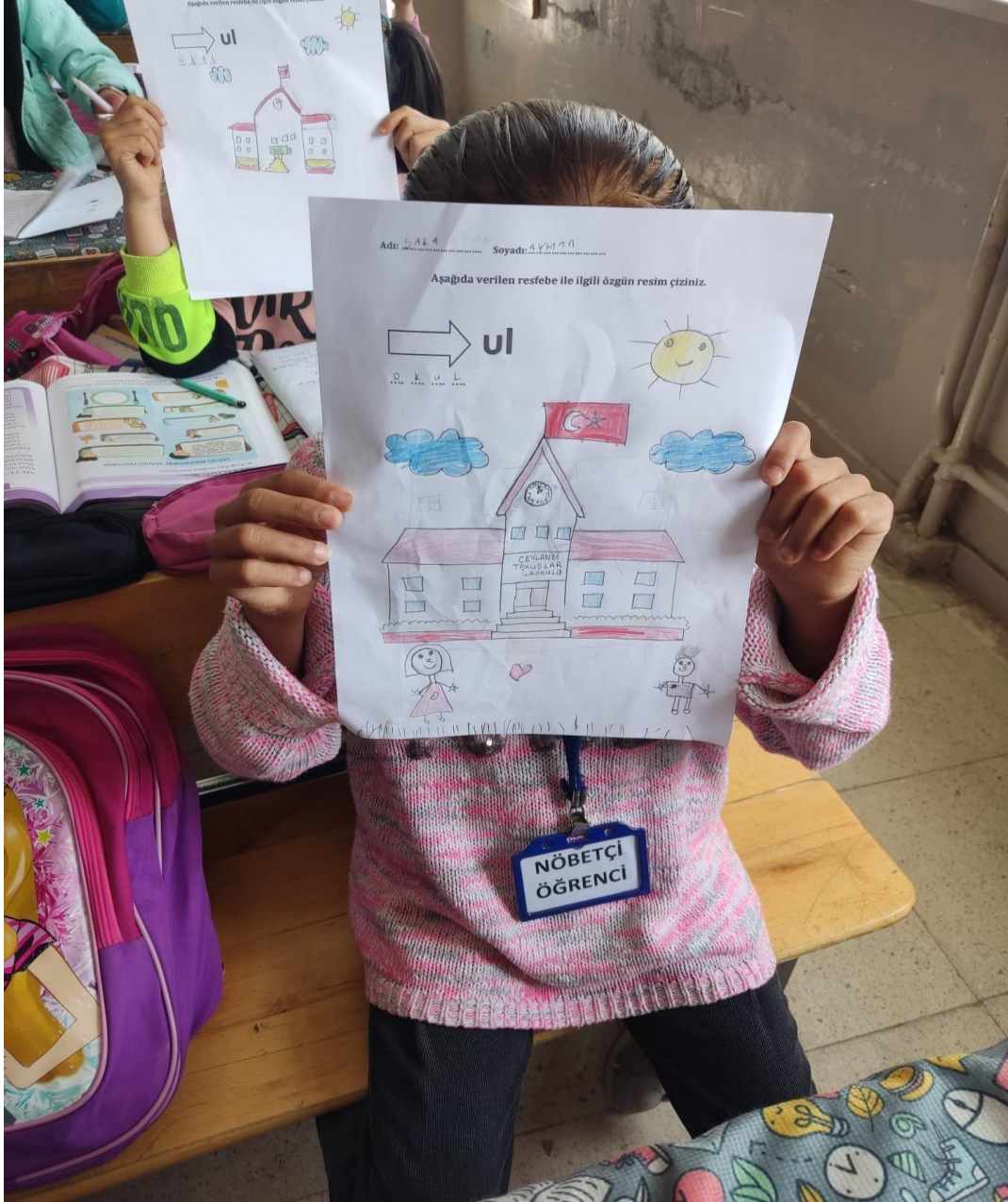
BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR	T.2.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. T.2.2. KONUŞMA T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.3. OKUMA T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar	T.2.4. YAZMA T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, , katılımla öğretim, aktif katılım, soru – cevap .	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	“Okul ” denince aklınıza neler geliyor? Okul ile ilgili zihin haritası öğrencilerle birlikte tahtada işlendi. Öğrencilerin söz hakkı alarak okul ile ilgili anılarda bahsedildi. “Okul” çözümlenmesi olan etkinlik kağıdı dağıtıldı.	
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Düşünme, anlama, sıralama, sınıflama, sorgulama, ilişki kurma, analiz sentez yapma ve değerlendirme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma.	
ETKİNLİK SÜRECİ		
<p>*Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.</p> <p>*Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.</p> <p>* Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.</p> <p>*Görsellerle desteklenerek kısa ve basit kurallı cümle kurmaları istenir.</p>		

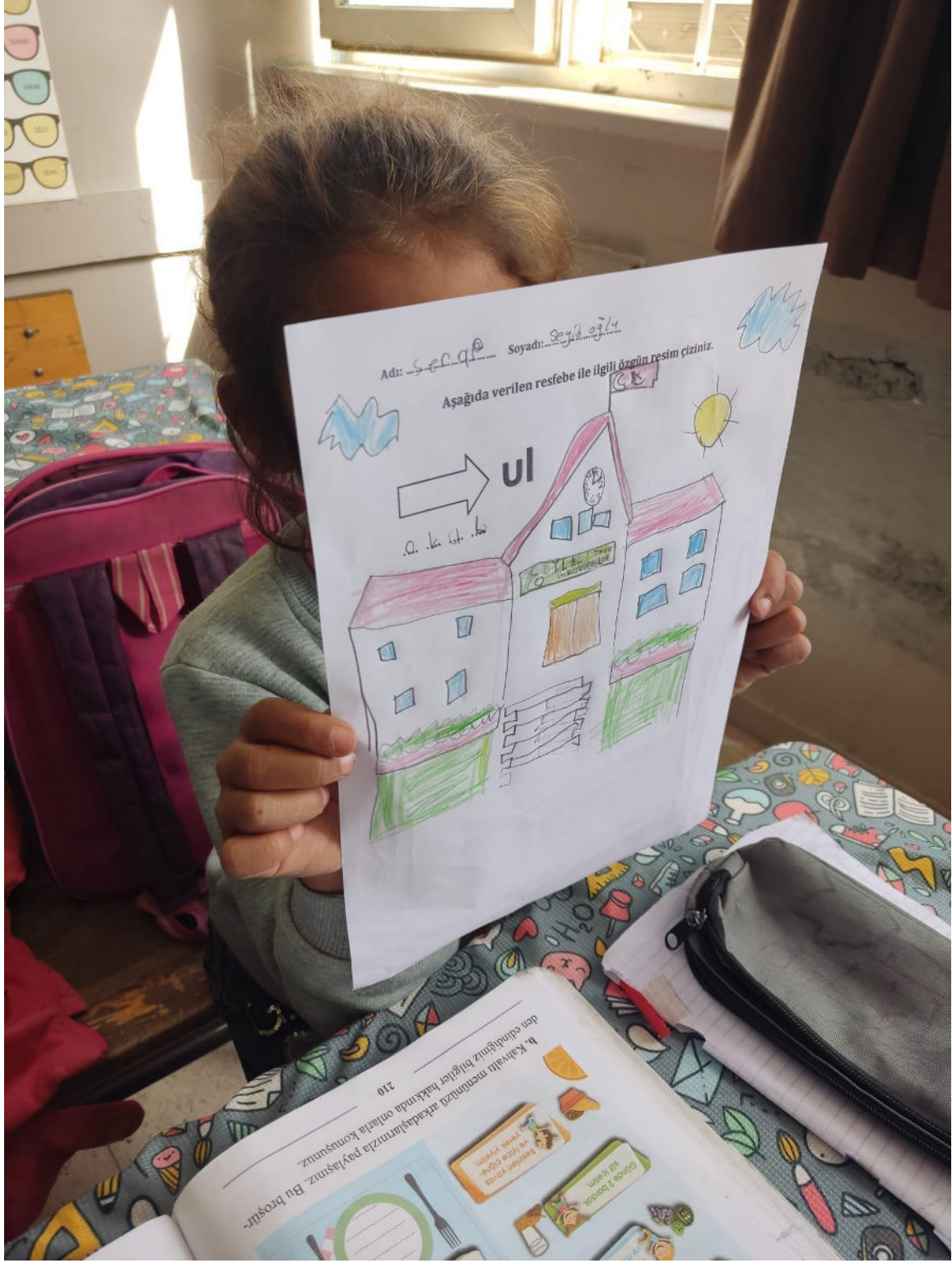
BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	- Sözlü ve görsel etkinlik çalışmaları yapılır.
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Harfler, sayılar, renkler gibi kavramlara farklı açılardan bakarak, öğrencilerin kendi yaratıcılıkları ve yeteneklerini keşfetmeleri sağlanmalıdır.
---	---





Adı: S. C. A. P. Soyadı: S. O. G. L.

Aşağıda verilen resme ile ilgili özgün resim çizin.



b. Karanlı mevsimdeki ağaçlarınla paylaşın. Bu broşür- den edindiğiniz bilgiler hakkında onlarla konuşunuz.

210

Günde 2 kez	Her gece	Her gün

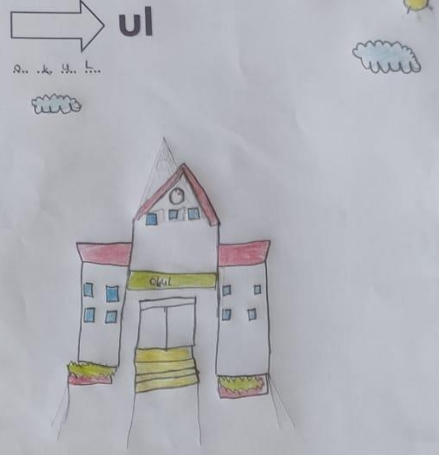
Adı: MEHMET Soyadı: ÖNAYMUŞ

Aşağıda verilen resfebe ile ilgili özgün resim çiziniz.



Adı: SARAY Soyadı: TAKIŞ

Aşağıda verilen resfebe ile ilgili özgün resim çiziniz.



Adı: SARAY Soyadı: AYKUT

Aşağıda verilen resfebe ile ilgili özgün resim çiziniz.



Adı: ESMAY Soyadı: TAKIŞ

Aşağıda verilen resfebe ile ilgili özgün resim çiziniz.



Adı: Soyadı: M.Ş.Ş.
Aşağıda verilen resfebe ile ilgili özgün resim çiziniz.

→ ul
a. k. u. l.

Adı: Ö.M.E.P. Soyadı: M.Ş.Ş.
Aşağıda verilen resfebe ile ilgili özgün resim çiziniz.

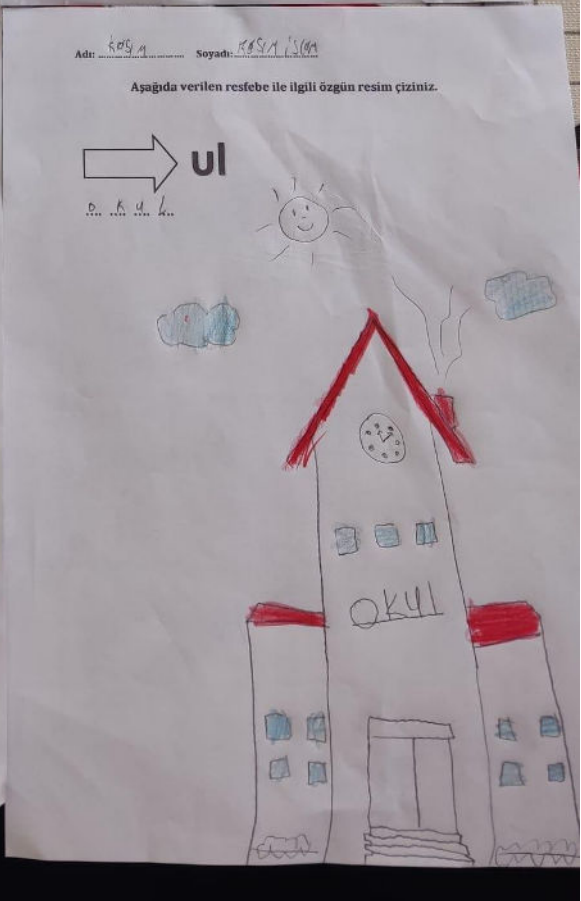
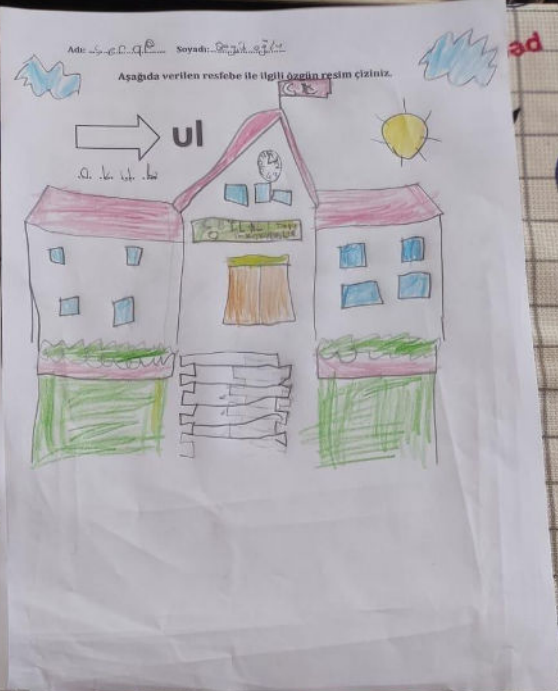
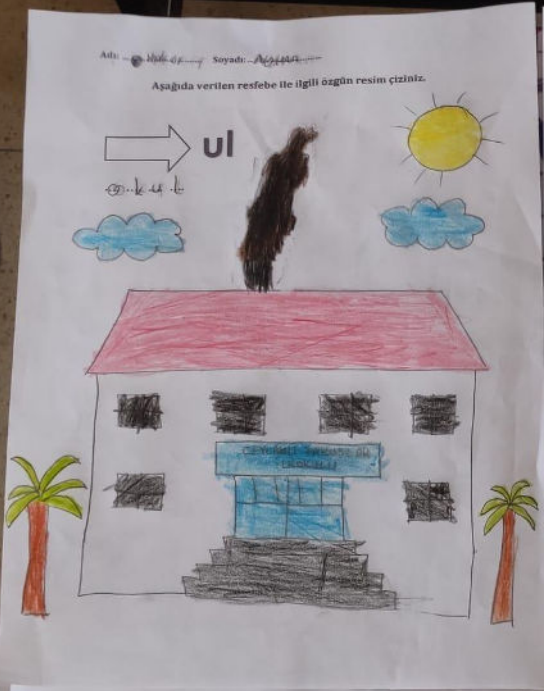
→ ul
a. k. u. l.

Adı: Abdullah Halil Soyadı: YAVUZ 20
Aşağıda verilen resfebe ile ilgili özgün resim çiziniz.

→ ul
a. k. u. l.

Adı: S.Ş.H.P. Soyadı: adıSiz
Aşağıda verilen resfebe ile ilgili özgün resim çiziniz.

→ ul
a. k. u. l.



Adı: Alkan Soyadı: Yılmaz

Aşağıda verilen resfebe ile ilgili özgün resim çiziniz.

→ ul

o k u l



Sıra

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Adı: Sena Soyadı: Yılmaz

Aşağıda verilen resfebe ile ilgili özgün resim çiziniz.

→ ul

o k u l



Adı: ÖNÜR Soyadı: AKAY

Aşağıda verilen resfebe ile ilgili özgün resim çiziniz.

→ ul

o k u l



Adı: Abdülhak Soyadı: EL HAN

Aşağıda verilen resfebe ile ilgili özgün resim çiziniz.

→ ul

o k u l



DEVAMINI SEN GETİR PROJESİ 3. HAFTA GÜNLÜK PLAN

BÖLÜM I: Bu plan 2. Sınıf Türkçe Dersi 26. Hafta kazanımlarına paralel olarak hazırlanmıştır.

Süre:	40 dk.
DERS	TÜRKÇE
SINIF	2-D
ETKİNLİK	Verilen Kelime ile Akrostiş Çalışması

BÖLÜM II:

BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR	T.2.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir . T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir T.2.2. KONUŞMA T2.2.14. Türün özelliklerine uygun okur T2.2.16. Şiiri düz yazıdan ayırt eder. T2.2.1. Okuduklarının konusunu belirler. T2.2.2. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim sorularına cevap arar. T2.2.3. Okuduğu metni(şiiri) ana hatlarıyla anlatır. T.2.3. OKUMA T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.	T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. T.2.4. YAZMA T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular T2.3.9. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir. T2.3.10. Yazdıklarını paylaşır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, , katılımı ile öğretim, aktif katılım.	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	“Sevgi” denilince aklınıza neler geliyor? Öğrencilerin söz hakkı olarak sevgi fikirlerini paylaşmaları istendi. “Sevgi” çözümlenmesi olan etkinlik kağıdı dağıtılarak akrostiş çalışması yapıldı.	
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Düşünme, anlama, sıralama, sınıflama, sorgulama, ilişki kurma, analiz sentez yapma ve değerlendirme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma.	

ETKİNLİK SÜRECİ

<p>*Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.</p> <p>*Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanır.</p> <p>* Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.</p> <p>*Görsellerle desteklenerek kısa ve basit kurallı cümle kurmaları istenir.</p>

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	- Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.
---	---

BÖLÜM IV


Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar

Zihinsel gelişime katkı sağlayarak , Türkçe'yi doğru ve anlamına uygun kullanmaları sağlanmalıdır.

3.HAFTA ETKİNLİĞİ

Adı: Soyadı:.....

Aşağıdaki resme ile ilgili akrostiş yazınız.



Cevap:

.....

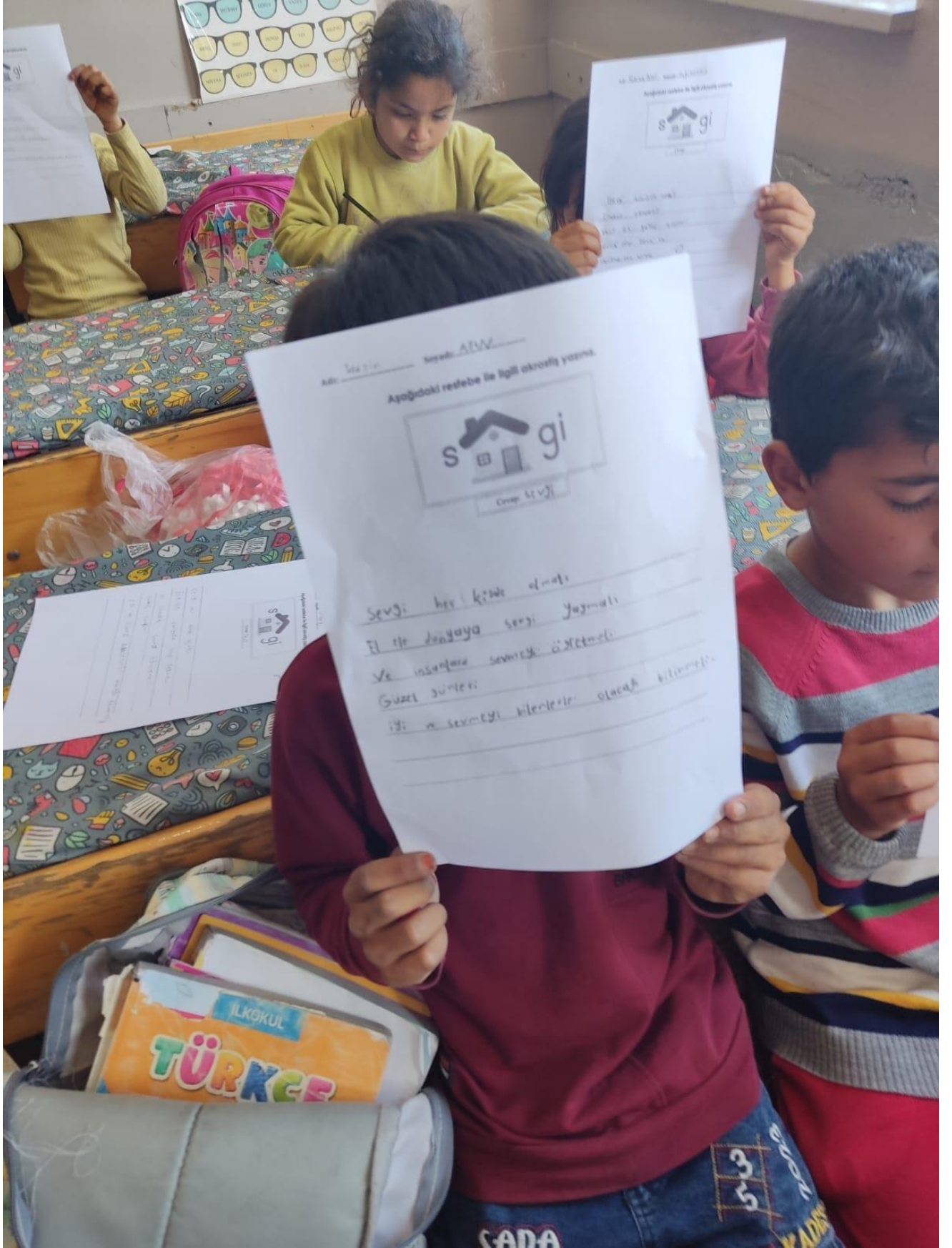
.....

.....

.....

.....

.....





Sevgi igitimizde nehir

Emektir ekmehtir

verir en güzel güzelleri

Gönlün olur sevgi evi

inletme sev herkesi.

s gi

Cevap:

Sevgi her kişide olmalı

El ele dünyaya sevgi yaymalı,

Ve insanlara sevmeyi öğretmeli

Güzel günleri

İş ve sevmeyi bilenlerle olacağı bilimeli.

Adı: Ahmet... Soyadı: Agha...

Aşağıdaki resme ile ilgili akrostiş yazınız.



Sevgi her kisede olmalı
El ele dünyaya sevgi yaymalı
Ve insanlara sevmeyi öğretmeli
Güzel günleri
İyi ve sevmeyi bildirenleri öğretmeli

Adı: İsmail... Soyadı: Jök...

Aşağıdaki resme ile ilgili akrostiş yazınız.



Sevgi ile yaşayalım
El ele tutuşalım
Verelim sönmüş gönüllere
Gülsün herkes sevgiyle
İşlik et sev herkesi.

Adı: Abdülhak... Soyadı: Elhan...

Aşağıdaki resme ile ilgili akrostiş yazınız.



Sevgi her kisede olmalı
El ele dünyaya sevgi
Ve insanlara sevmeyi öğretmeli
Güzel günleri
İyi ve sevmeyi bildirenleri öğretmeli

Adı: Hacer... Soyadı: Ayhan...

Aşağıdaki resme ile ilgili akrostiş yazınız.



Sevgi her kisede olmalı
El ele dünyaya sevgi yaymalı
Ve insanlara sevmeyi öğretmeli
Güzel günleri
İyi ve sevmeyi bildirenleri öğretmeli

Adı: Sevinç Soyadı: AYLA

Aşağıdaki resme ile ilgili akrostiş yazınız.



Sevgi her kışta olmalı
El ele dünyaya sevgi yaymalı
Ve insanlara sevmeyi öğretmeli
Güzel günleri
İyi ve sevmeyi bilenlerle olacağı bilinmeli.

Adı: LEMAR Soyadı: NOLUS

Aşağıdaki resme ile ilgili akrostiş yazınız.



Sevgi her kışta olmalı
El ele dünyaya sevgi yaymalı
Ve insanlara sevmeyi öğretmeli
Güzel günleri
İyi ve sevmeyi bilenlerle olacağı bilinmeli.

Adı: RAHATAN Soyadı: İZZET

Aşağıdaki resme ile ilgili akrostiş yazınız.



Sevgi her kışta olmalı
El ele dünyaya sevgi yaymalı
Ve insanlara sevmeyi öğretmeli
İyi ve sevmeyi bilenlerle olacağı bilinmeli.
Sevgiye yaşayalım

Adı: SEDA Soyadı: AYHAN

Aşağıdaki resme ile ilgili akrostiş yazınız.



Sevgi her kışta olmalı
Emelin okunabilir
Verir en güzel güzellere
Günün olur sevgi eri
İhtimle sev herkesi.

Adı: Senay Soyadı: Yılmaz

Aşağıdaki resme ile ilgili akrostiş yazınız.



Sevgi her kişiye olmalı
El ele dünyaya
ve insanlara sevmeyi öğretmeli
Güzel günleri
İyi ve sevmeyi bilenlere öğretilmeli

Adı: Senay Soyadı: Yılmaz

Aşağıdaki resme ile ilgili akrostiş yazınız.



Sevgi bizimde yerli
Erkekler ekmeçtir
Verir on güzel aileleri
Günler olur sevgi ve
İnsanlar sev herkeşi

Adı: Senay Soyadı: Yılmaz

Aşağıdaki resme ile ilgili akrostiş yazınız.



Sevgi her kişiye olmalı
El ele dünyaya sevgi yaymalı
ve insanlara sevmeyi öğretmeli
Güzel günleri
İyi ve sevmeyi bilenlere öğretilmeli

Adı: Senay Soyadı: Yılmaz

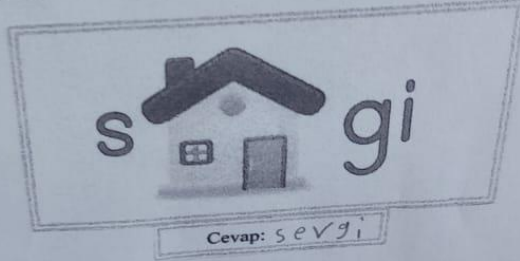
Aşağıdaki resme ile ilgili akrostiş yazınız.



Sevgi her kişiye olmalı
El ele dünyaya sevgi yaymalı
ve insanlara sevmeyi öğretmeli
Güzel günleri
İyi ve sevmeyi bilenlere öğretilmeli

Adı: Seher Soyadı: Altın

Aşağıdaki resme ile ilgili akrostiş yazınız.



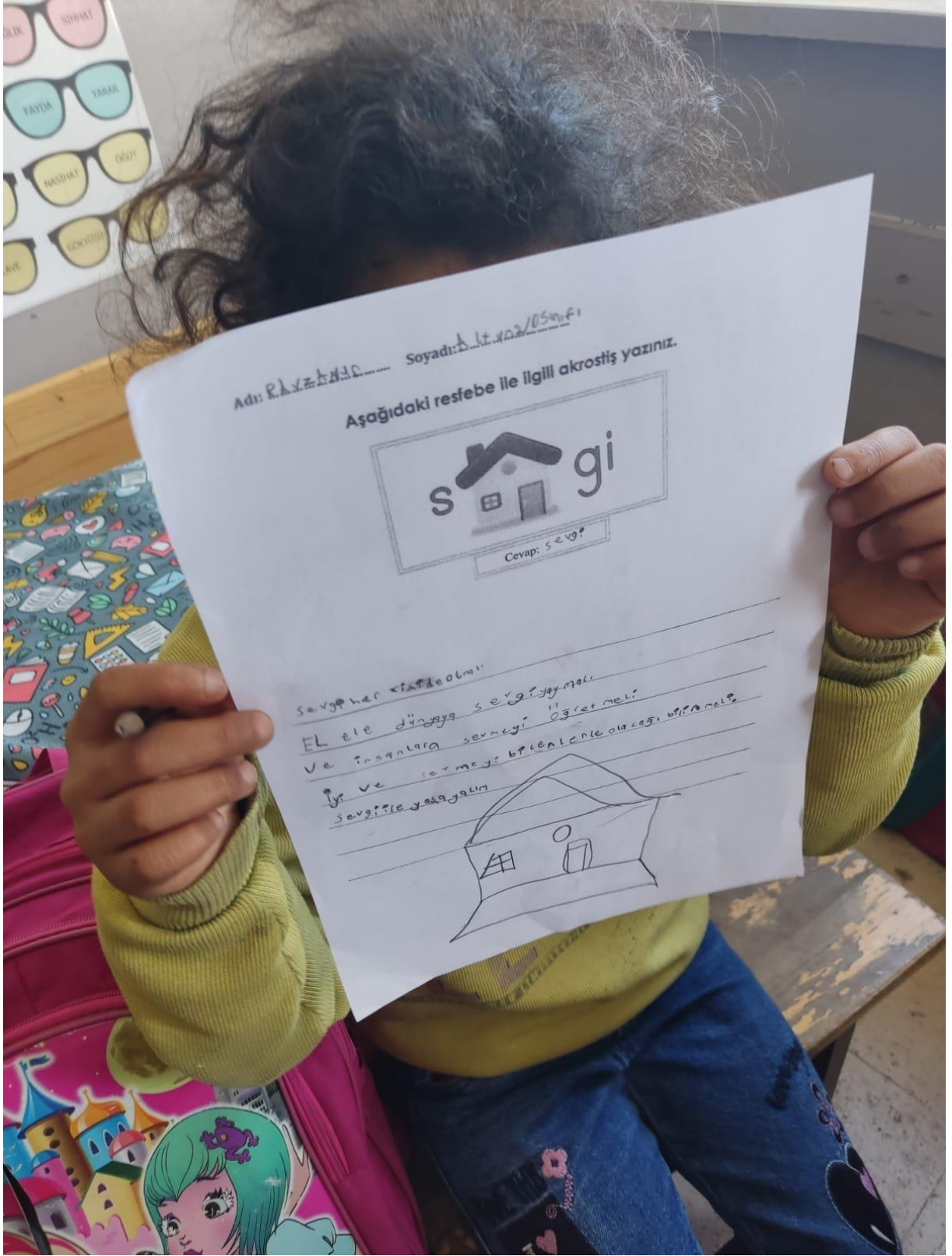
sevgi Her kişide olmalı

El ele dünyaya sevgi yaymalı

ve insanlara sevmeyi öğretmeli

güzel günleri

iyi ve sevmeyi ailemize öğreteceğiz



DEVAMINI SEN GETİR PROJESİ 4. HAFTA GÜNLÜK PLAN

BÖLÜM I: Bu plan 2. Sınıf Türkçe Dersi 27. Hafta kazanımlarına paralel olarak hazırlanmıştır.

Süre:	40 dk.
DERS	TÜRKÇE
SINIF	2-D
ETKİNLİK	Verilen Hikaye Unsurlarına Uygun Hikaye Yazma

BÖLÜM II:

BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR	T.2.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir . T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir T.2.2. KONUŞMA T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.3. OKUMA T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.	T.2.3.9. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.16. Metin türlerini tanıır . T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. T.2.4. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar. T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, , katılımla öğretim, aktif katılım, soru – cevap .	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Hazırlanmış etkinlik kağıdına yaratıcı hikaye yazma çalışması yaptırılır. Yazılan hikayeler sunulur. Hikayeler dramalaştırılır.	
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Düşünme, anlama, sıralama, sınıflama, sorgulama, ilişki kurma, analiz sentez yapma ve değerlendirme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, yaratıcı yazma .	

ETKİNLİK SÜRECİ

<p>*Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.</p> <p>*Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.</p> <p>* Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.</p> <p>*Görsellerle desteklenerek kısa ve basit kurallı cümle kurmaları istenir.</p> <p>*Görsellerle desteklenerek hikaye unsurlarına uygun öğrencilerin yaratıcı hikaye yazmaları istenir.</p>	
--	--

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	- Sözlü ve görsel ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.
---	---


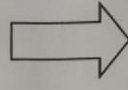
BÖLÜM IV




Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Harfler, sayılar, renkler gibi kavramlara farklı açılardan bakarak, öğrencilerin kendi yaratıcılıkları ve yeteneklerini keşfetmeleri sağlanmalıdır. Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Yazım ve noktalama kurallarına uygun yaratıcı hikaye yazmaları sağlanmalıdır.
---	--

4.HAFTA ETKİNLİĞİ

Adı: Soyadı:

Aşağıdaki resfebeleri bulup, bulduğunuz kelimeler ile bir hikaye oluşturunuz.

E   ul

5  DERS   ol

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Adı: AYDIN Soyadı: ÇELİK

Aşağıdaki resimleri bulup, bulduğunuz kelimeler ile bir hikaye oluşturunuz.



E Elif.....

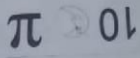


Okul.....



5 DERS

Beşinci ders



π Piyano.....

PİYANO

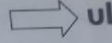
Elif o gün heyecanla uyandı. Güzelce elini yıkadı ve giyindi. Lahvalısını yaptı. Babası Elif'i arabayla okula bıraktı. Sabahın ilk başında beşinci ders olmasını istiyordu. Çünkü beşinci ders müzik öğretmeni piyano salıncaktı.

Adı: AYDIN Soyadı: ÇELİK

Aşağıdaki resimleri bulup, bulduğunuz kelimeler ile bir hikaye oluşturunuz.



E Elif.....

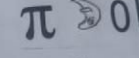


Okul.....



5 DERS

Beşinci ders



π Piyano.....

PİYANO

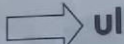
Elif o gün heyecanla uyandı. Güzelce elini yıkadı ve giyindi. Babası Elif'i arabayla okula bıraktı. Sabahın ilk başında beşinci ders olmasını istiyordu. Çünkü beşinci ders müzik öğretmeni piyano salıncaktı.

Adı: AYDIN Soyadı: ÇELİK

Aşağıdaki resimleri bulup, bulduğunuz kelimeler ile bir hikaye oluşturunuz.



E Elif.....

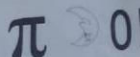


Okul.....



5 DERS

Beşinci ders



π Piyano.....

PİYANO

Elif o gün heyecanla uyandı. Güzelce elini yıkadı ve giyindi. Babası Elif'i arabayla okula bıraktı. Sabahın ilk başında beşinci ders olmasını istiyordu. Çünkü beşinci ders müzik öğretmeni piyano salıncaktı. Zaman hızlı geçti. Müzik dersine girdiler. Öğretmen tek tek öğrencileri piyano aldı. Öğretmen Elif'le önce gitarı aldı. Elif'le önce gitarı aldı.

Adı: AYDIN Soyadı: ÇELİK

Aşağıdaki resimleri bulup, bulduğunuz kelimeler ile bir hikaye oluşturunuz.



E Elif.....



Okul.....



5 DERS

Beşinci ders



π Piyano.....

PİYANO

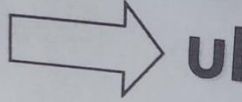
Elif o gün heyecanla uyandı. Güzelce elini yıkadı ve giyindi. Babası Elif'i arabayla okula bıraktı. Sabahın ilk başında beşinci ders olmasını istiyordu. Çünkü beşinci ders müzik öğretmeni piyano salıncaktı. Zaman hızlı geçti. Müzik dersine girdiler. Öğretmen tek tek öğrencileri piyano aldı. Öğretmen Elif'le önce gitarı aldı. Elif'le önce gitarı aldı.

Adı: Ahmet Soyadı: Ayhan

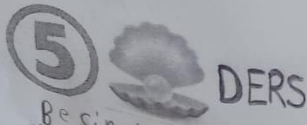
Aşağıdaki resimleri bulup, bulduğunuz kelimeler ile bir hikaye oluşturunuz.



Elip



Okul

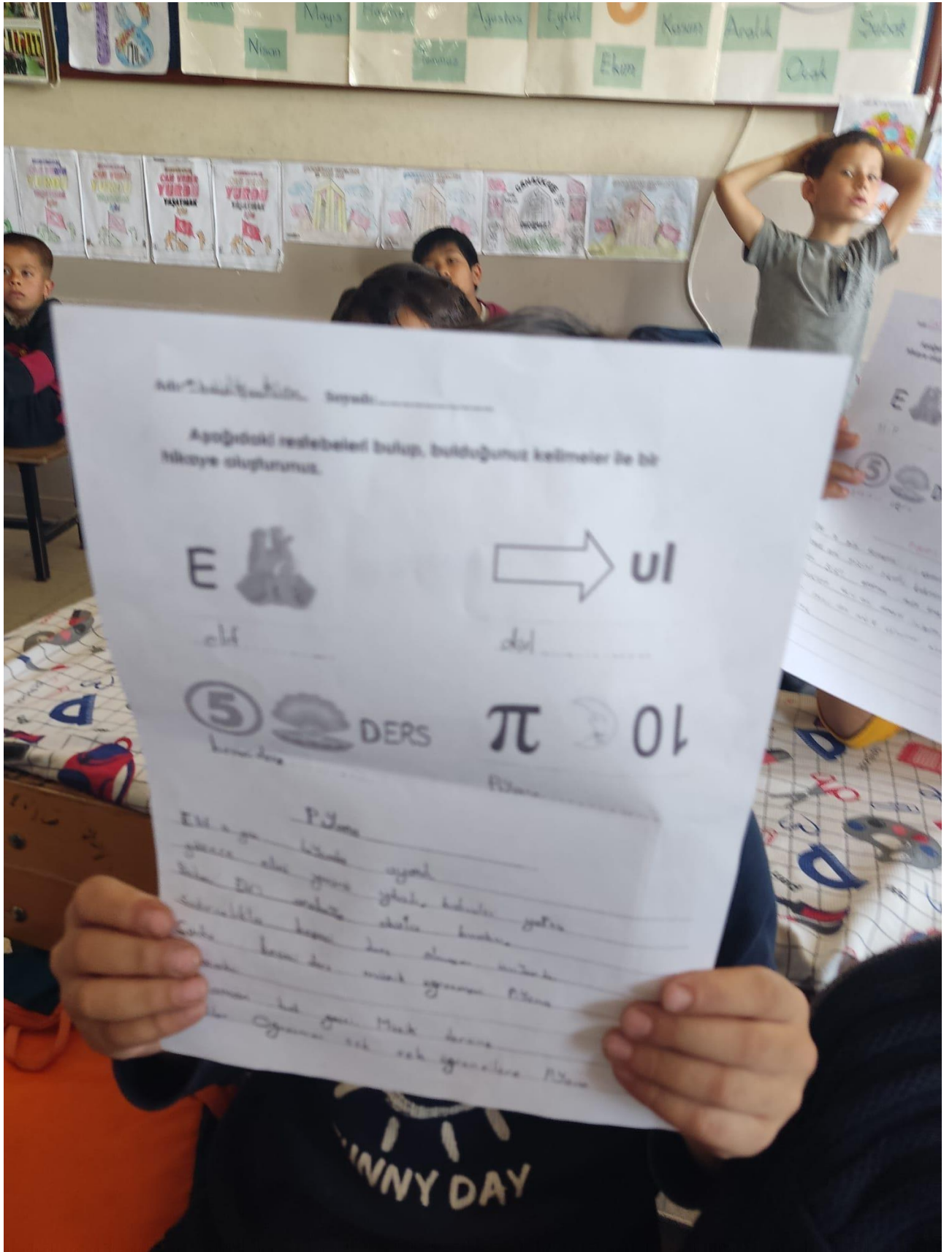


Beşinci ders



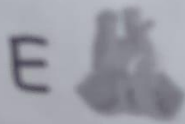
Piyano

Elip öğretmenle uyandı.
Okulda Elip'in yatağını yıkadı haberi üzerine yaptı.
Okulda Elip'i araba ile okul bıraktı.
Okulda beşinci ders okutuldu.
Çünkü beşinci ders saatte öğretilen piyano
okuldu.



Adını yazdığın sayıya _____

Aşağıdaki resimleri bulup, bulduğunun kelimeler ile bir hikaye yazdın.



eh _____



del _____



hence _____

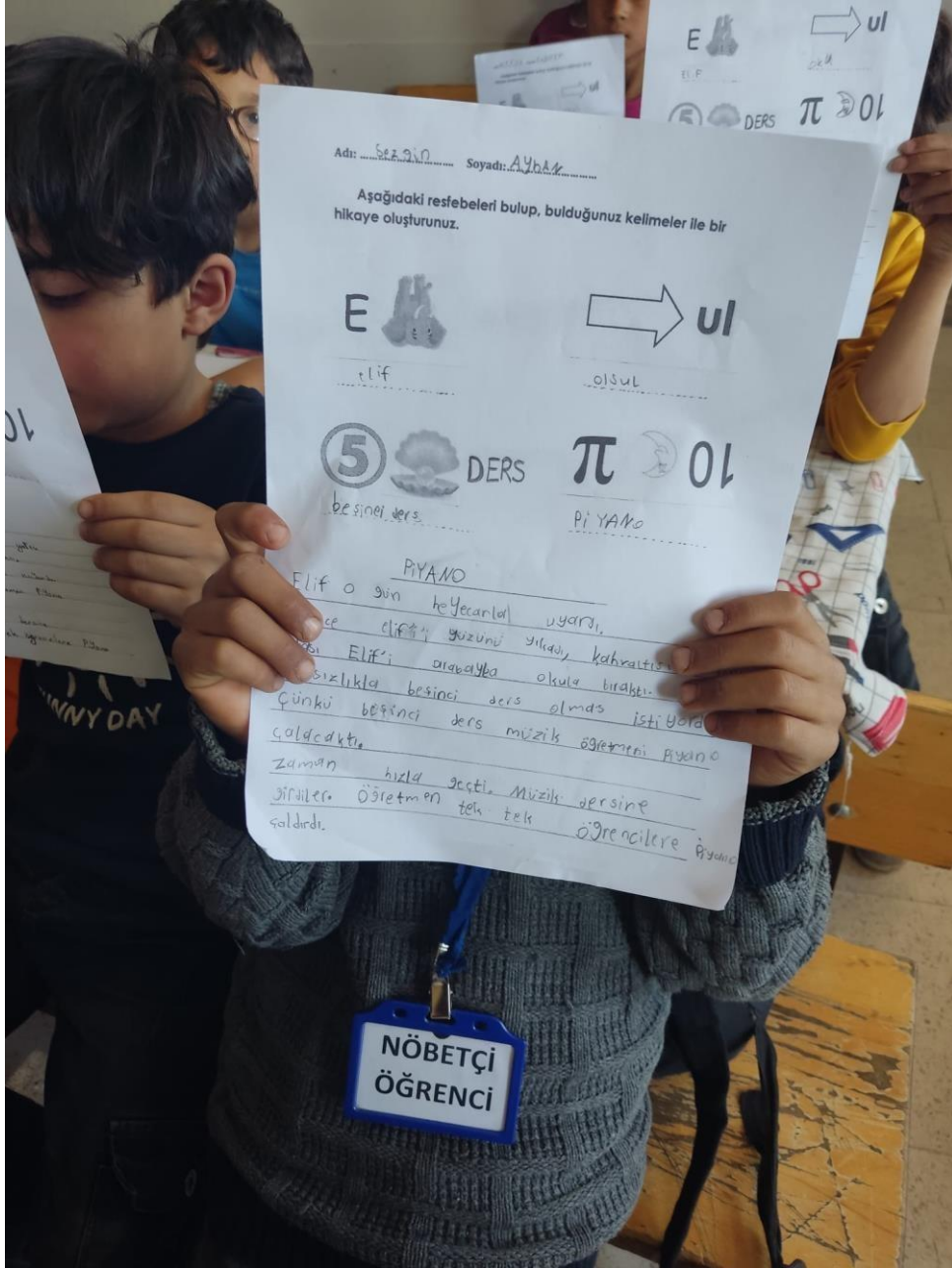
DERS



Pilane _____

Elle a g... P...
 gence...
 h...
 s...
 k...
 m...
 n...
 o...
 p...

HAPPY DAY



Adı: Sezgin Soyadı: Ayhan

Aşağıdaki resimleri bulup, bulduğunuz kelimeler ile bir hikaye oluşturunuz.

E

Elif

ul

olsul

5 DERS

beşinci ders

π OL

Pi YANO

PIYANO

Elif o gün heyecanlı uyardı,
Elif'i suzunu yıldı, kahvaltıda
Elif'i arabayla okula bıraktı.
Çünkü beşinci ders olması istiyordu.
Zaman hızla geçti. Müzik dersine
giriler. Öğretmen tek tek öğrencilere piyano
çaldırdı.

NÖBETÇİ
ÖĞRENCİ